

MANUAL

Penggunaan E-Learning untuk Dosen **UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



Oleh:

Lembaga Pengembangan, Pendidikan dan Pengajaran
(LP3)

Tahun 2015

DAFTAR ISI

COVER	1
DAFTAR ISI.....	2
PENDAHULUAN	3
E-LEARNING UNDIKSHA	3
1. PROSES LOGIN	3
2. EKSPLORASI MENU NAVIGASI DAN ADMINISTRASI	5
2. PROSES REQUEST COURSE (MEMINTA KURSUS)	6
3. BEKERJA DENGAN MATA KULIAH YANG DIAMPU	8
3.1 MENAMBAH MATERI KULIAH	8
3.2 MELIHAT MAHASISWA YANG MENGIKUTI KURSUS (MATA KULIAH) YANG DOSEN AMPU	10
3.3 MENAMBAH FORUM UNTUK SETIAP PERKULIAHAN YANG DIAMPU	10
3.4 MENAMBAHKAN AKTIVITAS DAN SUMBER DAYA PADA MATERI.....	11
KESIMPULAN	33

PENDAHULUAN

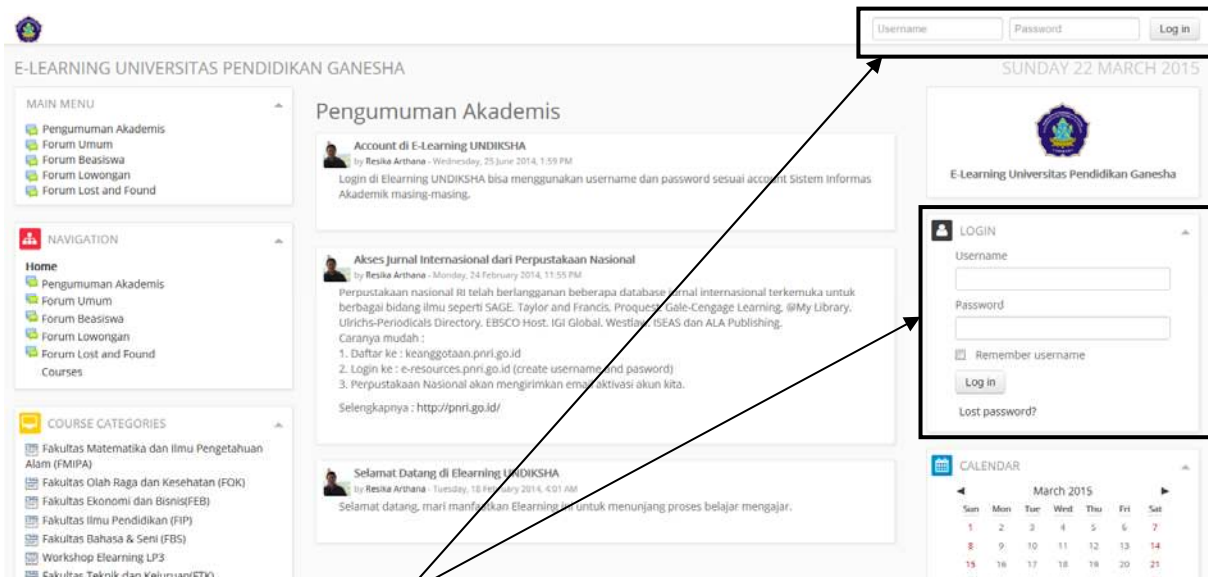
E-Learning dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan. Portal e-Learning kini banyak dikembangkan dengan menggunakan LMS (*Learning Management System*). Sejak tahun lalu, Universitas Pendidikan Ganesha sudah mulai mengembangkan E-Learning yang menggunakan salah satu LMS Open Source yang sangat populer, yaitu Moodle. E-Learning ini telah dikemas sehingga semua dosen yang telah terdaftar dalam Sistem Informasi Akademik (SIK) Universitas Pendidikan Ganesha dapat langsung mengakses E-Learning ini dengan menggunakan akun SIK.

Proses penggunaan E-Learning UNDIKSHA ini akan kami jelaskan tahap demi tahap sehingga diharapkan nantinya Bapak/Ibu dosen akan dapat dengan mudah menggunakan E-Learning ini sebagai pendukung proses pembelajaran di kelas.

E-LEARNING UNDIKSHA

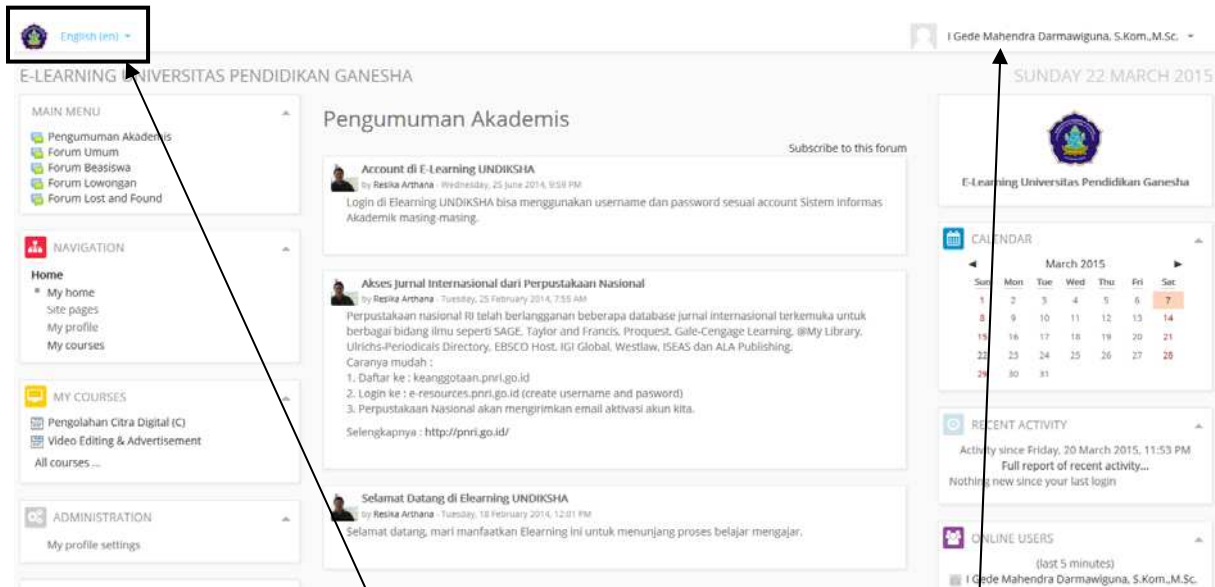
1. PROSES LOGIN

a. Buka alamat E-Learning UNDIKSHA di <http://elearning.undiksha.ac.id/>. Maka akan muncul tampilan sebagai berikut:



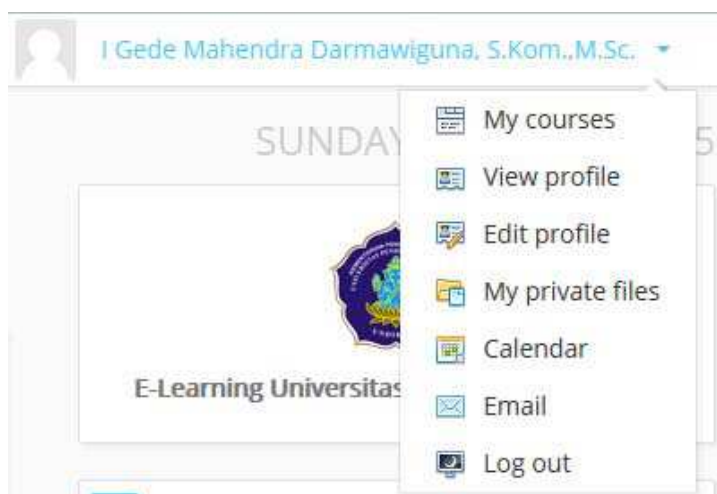
b. Anda dapat melakukan **LOGIN** pada bagian yang ditanda kotak. Masukkan **username** dan **password SIK** anda!

c. Setelah Anda login, maka akan muncul tampilan sebagai berikut:



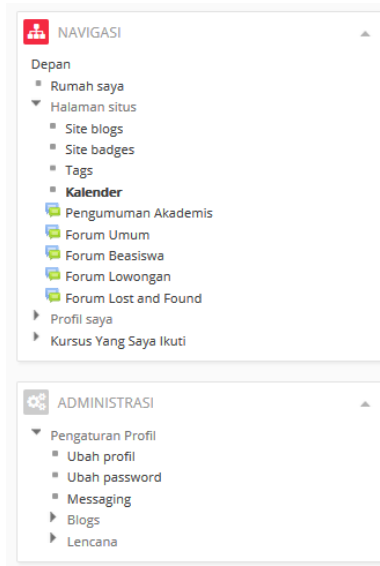
d. Anda dapat mengganti **BAHASA** yang ingin digunakan melalui pilihan bahasa di bagian kiri atas. Bahasa yang tersedia adalah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

e. Anda dapat melakukan perubahan yang berhubungan dengan **PROFIL** Anda termasuk kegiatan yang anda lakukan di e-learning di bagian kanan atas.



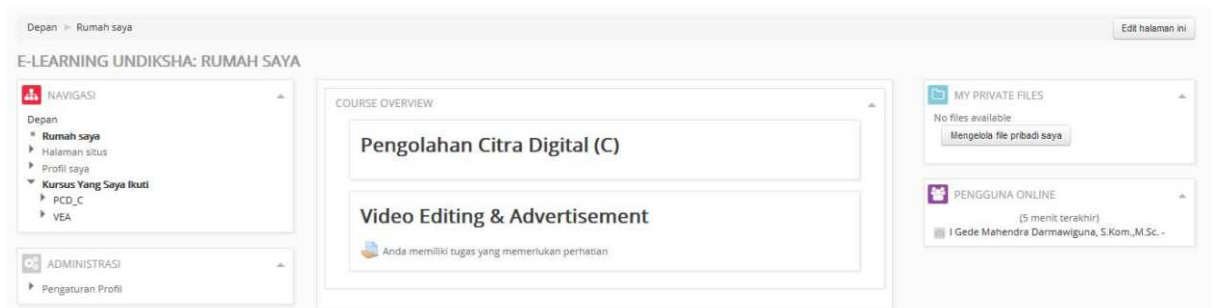
2. EKSPLORASI MENU NAVIGASI DAN ADMINISTRASI

a. Terdapat beberapa sub menu dalam menu eksplorasi, dapat dilihat di tampilan di bawah ini:



Beberapa sub menu penting yang dapat diakses oleh user:

(a) **Rumah saya**, menampilkan halaman home dari e-learning



(b) **Site Blogs**, menampilkan postingan blog dari pengguna e-learning.



- (c) **Kalender**, untuk dapat menampilkan kalender kegiatan dosen yang dapat dishare di e-learning.

The screenshot displays the E-Learning Universitas Pendidikan Ganesha interface. The top navigation bar includes 'NAVIGASI' and 'ADMINISTRASI'. The 'NAVIGASI' menu is expanded, showing options like 'Rumah saya', 'Halaman situs', 'Site blogs', 'Site badges', 'Tags', 'Kalender', 'Pengumuman Akademis', 'Forum Umum', 'Forum Beasiswa', 'Forum Lowongan', 'Forum Lost and Found', 'Profil saya', and 'Kursus Yang Saya Ikuti'. The 'ADMINISTRASI' menu shows 'Pengaturan Profil'. The main content area features a calendar for March 2015, with a dropdown for 'Tampilkan detail bulan: Materi Kursus yang sudah tersedia'. The calendar shows a grid of dates, with a highlighted event on March 27 titled 'Wisuda Mahasiswa periode Maret 2015'. To the right of the calendar, there are sections for 'Acara baru', 'PERISTIWA PENTING' (with options to show global, course, group, or user agendas), and 'TAMPILAN BULANAN' (showing February and March 2015). Below the calendar, the 'Acara baru' section is visible, showing a form for creating a new event. The form includes fields for 'Jenis acara' (Pengumuman), 'Judul acara' (Wisuda Mahasiswa periode Maret 2015), 'Deskripsi' (Labor peribadatan), 'Tanggal' (27 March 2015), and 'Durasi'. A 'Buat peribadatan' button is highlighted with a red box.

- (d) **Kursus yang saya ikuti**, kursus-kursus yang diikuti oleh dosen baik sebagai pengatur dari kursus maupun peserta kursus.
- (e) **Administrasi**, di bagian tersebut terdapat sub menu untuk mengubah profil, mengubah password, mengirimkan pesan, menambah posting-an blog, dan juga menambahkan lencana (badges).

2. PROSES REQUEST COURSE (MEMINTA KURSUS)

a. Saat dosen ingin mengampu sebuah mata kuliah, maka dosen harus melakukan **request course** (meminta kursus). **Request course** dilakukan di jurusan masing-masing yang terdaftar pada **KATEGORI KURSUS**. Hal ini dilakukan jika mata kuliah tersebut belum ada di e-learning.

Kategori Kursus

- FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (FMIPA)
- FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)
- FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS(FEB)
- FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)
- FAKULTAS BAHASA & SENI (FBS)
- WORKSHOP ELEARNING LP3
- FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN(FTK)**

Indonesian (id) | I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom.,M.Sc.

Fakultas Teknik dan Kejuruan(FTK)

- Jurusan Manajemen Informatika
- Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
- Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)
- Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
- Jurusan Pendidikan Teknik Informatika
- Genap 2014/2015
- Genap 2014/2015
- AK
- PCD_C
- MA1415
- alstd
- ACA
- GD
- VEA
- Jurusan Pendidikan Teknik Mesin
- Jurusan Teknik Elektronika

ADMINISTRASI

Pengaturan Profil

MOBILE APPLICATION

Dosen: Resika Arthana

ALGORITMA DAN STRUKTUR DATA

Dosen: Resika Arthana

ADVANCE COMPUTER ANIMATION (ACA)

Dosen: Made Putrama

GAME DEVELOPMENT (GD)

Dosen: Made Putrama

VIDEO EDITING & ADVERTISEMENT

Dosen: I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom.,M.Sc.

Meminta kursus

b. Setelah di-klik tombol **MEMINTA KURSUS (REQUEST A COURSE)**, maka akan tampil form sebagai berikut:

Indonesian (id) | I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom.,M.Sc.

Permintaan kursus

Tutup semua

Detail kursus yang Anda minta

Nama lengkap* Basis Data

Nama singkat kursus* db

Kategori kursus* **Fakultas Teknik dan Kejuruan(FTK) / Jurusan Pendidikan Teknik Informatika / Genap 2014/2015**

Penjelasan* Belajar Basis Data

Alasan untuk menginginkan kursus ini

Informasi tambahan untuk membantu administrator mengevaluasi permintaan ini* Tolong diterima permintaan ini

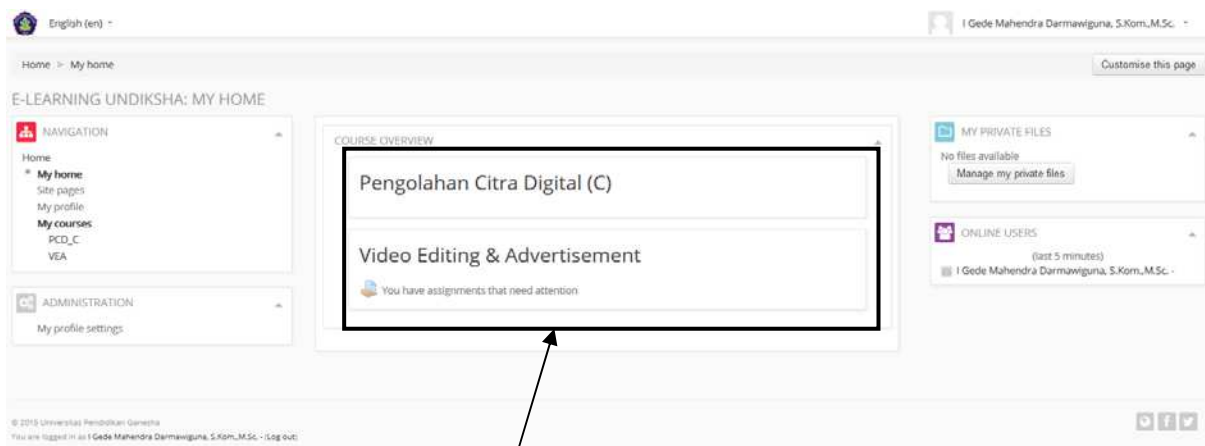
c. Pastikan **KATEGORI KURSUS** disesuaikan dengan **Jurusan masing-masing**. Kemudian, tekan tombol meminta kursus.

d. Setelah itu, anda tinggal menunggu konfirmasi dari Admin untuk meng-approve mata kuliah yang ingin dibuat. Untuk mempercepat proses approval, dapat langsung menghubungi: **I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom, M.Sc (081936666542)**.

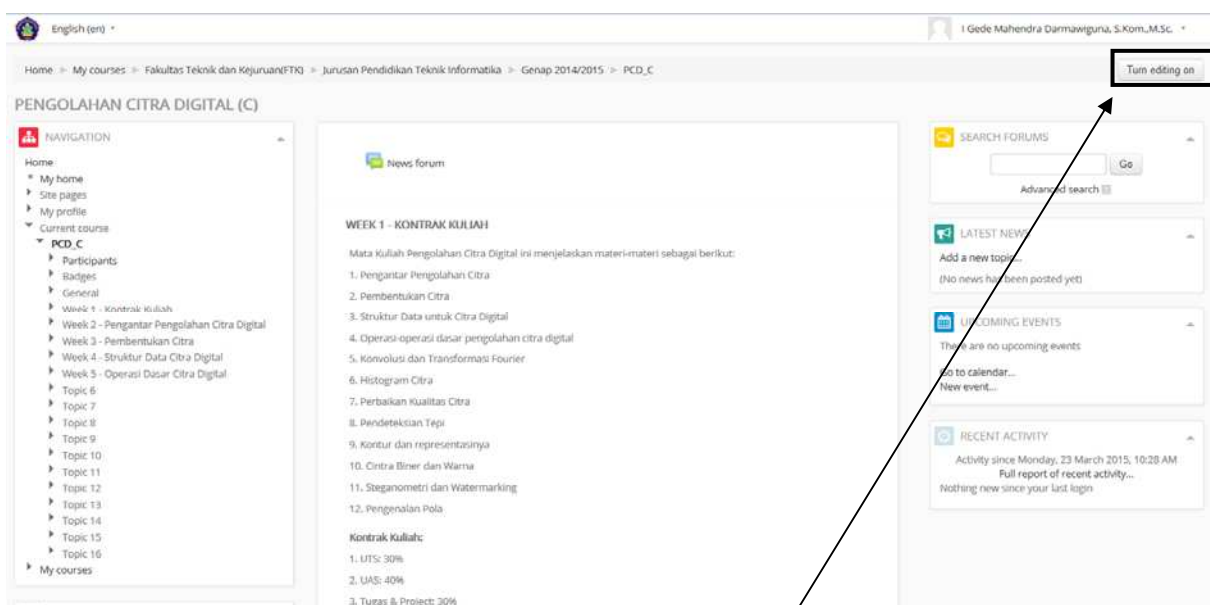
3. BEKERJA DENGAN MATA KULIAH YANG DIAMPU

3.1 MENAMBAH MATERI KULIAH

a. Setelah permintaan kursus disetujui oleh Administrator, maka dosen dapat membuka **My Course/Kursus yang saya ikuti** (lihat poin 1e). Kemudian akan tampil seperti di bawah ini:



b. Anda dapat mengklik materi **COURSE / KURSUS**, yang anda ingin buka. Misalkan dosen membuka course Pengolahan Citra Digital. Maka tampilannya akan seperti berikut:



c. Di halaman tersebut kebetulan telah terisi materi. Untuk melakukan perubahan dan penambahan materi maka tekan tombol **Turn Editing On (Hidupkan Mode Ubah)** pada bagian kanan atas. Setelah itu, mode ubah akan diaktifkan.

d. Terdapat 16 Topik sebagai default jumlah materi yang ditampilkan di halaman tersebut. Dosen dapat melakukan perubahan pada deskripsi dari Judul Topik dengan tombol **UBAH PENJELASAN** berikut:

The process involves editing the description of a topic in the UNDIKSHA system. The first screenshot shows the 'TOPIK 6' section. The second screenshot shows the 'PENGOLAHAN CITRA DIGITAL (C)' section, where the 'Penjelasan' field is being edited. The third screenshot shows the final result, where the topic is updated to 'WEEK 6 - KONVOLUSI DAN TRANSFORMASI FOURIER'.

TOPIK 6

+ Tambahkan sebuah aktifitas atau sumber daya

PENGOLAHAN CITRA DIGITAL (C)

Kesimpulan dari Topik 6

▼ Umum

Nama bagian: Konvolusi dan Transformasi Fou ☐ Gunakan nama default bagian

Penjelasan: Dua operasi matematis penting yang perlu dipahami dalam mempelajari pengolahan citra digital adalah operasi konvolusi dan Transformasi Fourier. Konvolusi terdapat pada operasi pengolahan citra yang mengalikan sebuah citra dengan sebuah mask atau kernel (akan dijelaskan kemudian), sedangkan Transformasi Fourier dilakukan bila citra

Simpan perubahan **Batal**

WEEK 5 - OPERASI DASAR CITRA DIGITAL

Citra digital direpresentasikan dengan matriks. Operasi pada citra digital pada dasarnya adalah memanipulasi elemen-elemen matriks. Elemen matriks yang dimanipulasi dapat berupa elemen tunggal (sebuah pixel), sekumpulan elemen yang berdekatan, atau keseluruhan elemen matriks. Di dalam bab ini akan diuraikan operasi-operasi dasar pada pengolahan citra digital.

+ Bab 4 - Operasi Dasar Citra Digital **Ubah**

+ Tambahkan sebuah aktifitas atau sumber daya

WEEK 6 - KONVOLUSI DAN TRANSFORMASI FOURIER

Dua operasi matematis penting yang perlu dipahami dalam mempelajari pengolahan citra digital adalah operasi konvolusi dan Transformasi Fourier. Konvolusi terdapat pada operasi pengolahan citra yang mengalikan sebuah citra dengan sebuah mask atau kernel (akan dijelaskan kemudian), sedangkan Transformasi Fourier dilakukan bila citra dimanipulasi dalam ranah (domain) frekuensi ketimbang dalam ranah spasial. Bagian pertama di dalam Bab 5 ini akan membahas konvolusi, dan bagian kedua akan membahas Transformasi Fourier.

+ Tambahkan sebuah aktifitas atau sumber daya

3.2 MELIHAT MAHASISWA YANG MENGIKUTI KURSUS (MATA KULIAH) YANG DOSEN AMPU

a. Di bagian kiri menu navigasi, di bagian kursus saat ini yaitu PCD terdapat **PESERTA** yang jika di-klik maka akan mengarah pada daftar mahasiswa yang mengikuti perkuliahan tersebut.

Depan > Kursus Yang Saya ikuti > Fakultas Teknik dan Kejuruan (FTK) > Jurusan Pendidikan Teknik Informatika > Genap 2014/2015 > PCD_C > Peserta

PENGOLAHAN CITRA DIGITAL (C)

NAVIGASI

Depan

- Rumah saya
- Halaman situs
- Profil saya
- Kursus saat ini
- Peserta**
- Notes
- I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom, M.Sc.
- Badges
- General
- Week 1 - Kontrak Kuliah
- Week 2 - Pengantar Pengolahan Citra Digital
- Week 3 - Pemberitahuan Citra
- Week 4 - Struktur Data Citra Digital
- Week 5 - Operasi Dasar Citra Digital
- Week 6 - Konvolusi dan Transformasi Fourier
- Topik 7
- Topik 8
- Topik 9
- Topik 10
- Topik 11
- Topik 12
- Topik 13
- Topik 14

Kursus Yang Saya ikuti

Tidak aktif selama lebih dari

Pilih periode

Daftar pengguna

Singkat

Semua peserta

SEMUA PESERTA:25

Nama Depan: Semua A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nama akhir: Semua A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Halaman: 1 2 (Selanjutnya)

Pilih	Gambar pengguna	Nama Depan / Nama akhir	Alamat Email	Kota	Negara	Terak
		I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom, M.Sc.	198501042010121004@undiksha.ac.id	Singaraja	Indonesia	1 detil
		I Gede Mahendra Darmawiguna	igdmahendra.d@gmail.com	Singaraja	Indonesia	18 ms
		Kirona Murti Udayani Ni Made	1315051026@undiksha.ac.id	Singaraja	Indonesia	9 hari
		Ketut Gede Turangga	1315051088@undiksha.ac.id	Singaraja	Indonesia	13 hari
		Ella Silvarasmi	1315051077@undiksha.ac.id	Singaraja	Indonesia	13 hari
		Kim Sabeda Kusumantaria	1315051047@undiksha.ac.id	Singaraja	Indonesia	15 hari
		Ni Putu Delfi Widyastuti	1315051084@undiksha.ac.id	Singaraja	Indonesia	19 hari
		Ahmad Fawaid	1315051039@undiksha.ac.id	Singaraja	Indonesia	19 hari
		I Kelle Dwi Yantaharli	19115051040@undiksha.ac.id	Ginemasari	Indonesia	20 hari

CARI FORUM

Pencarian Lanjutan

BERITA TERBARU

Add a new topic...

(No news has been posted yet)

UPCOMING EVENTS

Tidak ada agenda mendatang

Pergi ke kalender...

Acara baru...

AKTIFITAS LALU

Aktivitas sejak Monday, 23 March 2015, 10:28

Laporan lengkap aktifitas terbaru...

Tidak ada yang baru sejak Anda terakhir login

b. Di bagian tengah akan terlihat siapa peserta yang terlibat dalam perkuliahan tersebut termasuk **DOSEN** dan **MAHASISWA**.

c. Penambahan peserta dalam kursus dilakukan oleh mahasiswa yang telah memiliki login di e-learning.

3.3 MENAMBAH FORUM UNTUK SETIAP PERKULIAHAN YANG DIAMPU

a. Dosen dapat masuk ke halaman utama kursus, dan meng-klik tombol **NEW FORUM**.

PENGOLAHAN CITRA DIGITAL (C)

NAVIGASI

Depan

- Rumah saya
- Halaman situs
- Profil saya
- Kursus saat ini
- News forum**
- WEEK 1 - KONTRAK KULIAH
- PCD_C

Ubah

Tambahkan sebuah aktifitas atau sumber daya

News forum

General news and announcements

Grup terpisah: Semua peserta

Add a new topic

(No news has been posted yet)

CARI FORUM

Pencarian Lanjutan

BERITA TERBARU

News forum
General news and announcements

▼ Your new discussion topic

Subject*

Message*

Subscription ☐ Everyone is subscribed to this forum

Attachment Ukuran maksimal untuk file baru: 1Gb, lampiran maksimum: 1

Mail now ☐

Grup: Semua peserta

Post to forum



b. Ketika Anda mengklik di bagian **DISCUSSION**, maka akan masuk ke halaman forum dimana dosen dan mahasiswa bisa saling **komunikasi**.



3.4 MENAMBAHKAN AKTIVITAS DAN SUMBER DAYA PADA MATERI

Selain materi berupa text, aktivitas dan juga dapat ditambahkan di dalam materi.

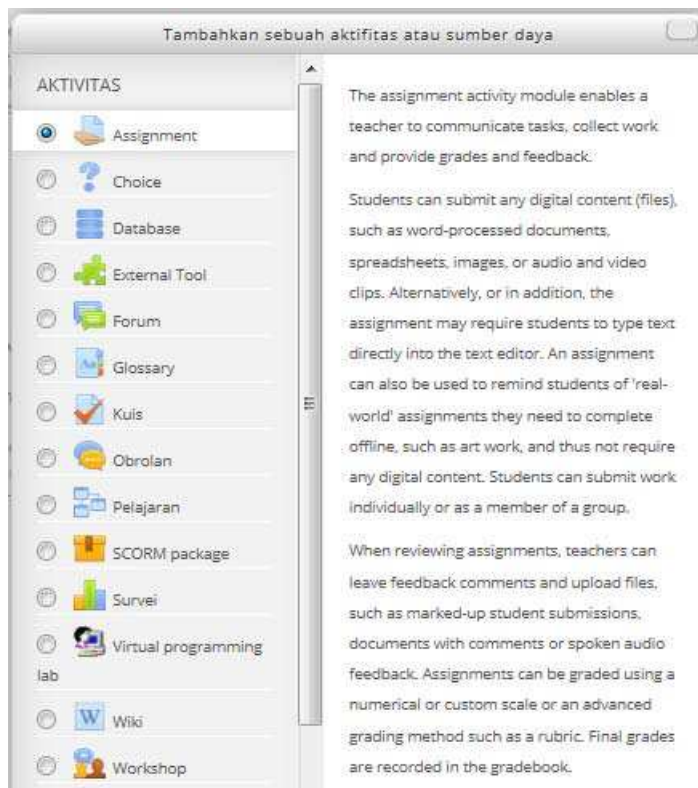
WEEK 6 - KONVOLUSI DAN TRANSFORMASI FOURIER

Dua operasi matematis penting yang perlu dipahami dalam mempelajari pengolahan citra digital adalah operasi konvolusi dan Transformasi Fourier. Konvolusi terdapat pada operasi pengolahan citra yang mengalikan sebuah citra dengan sebuah mask atau kernel (akan dijelaskan kemudian), sedangkan Transformasi Fourier dilakukan bila citra dimanipulasi dalam ranah (domain) frekuensi ketimbang dalam ranah spasial. Bagian pertama di dalam Bab 5 ini akan membahas konvolusi, dan bagian kedua akan membahas Transformasi Fourier.

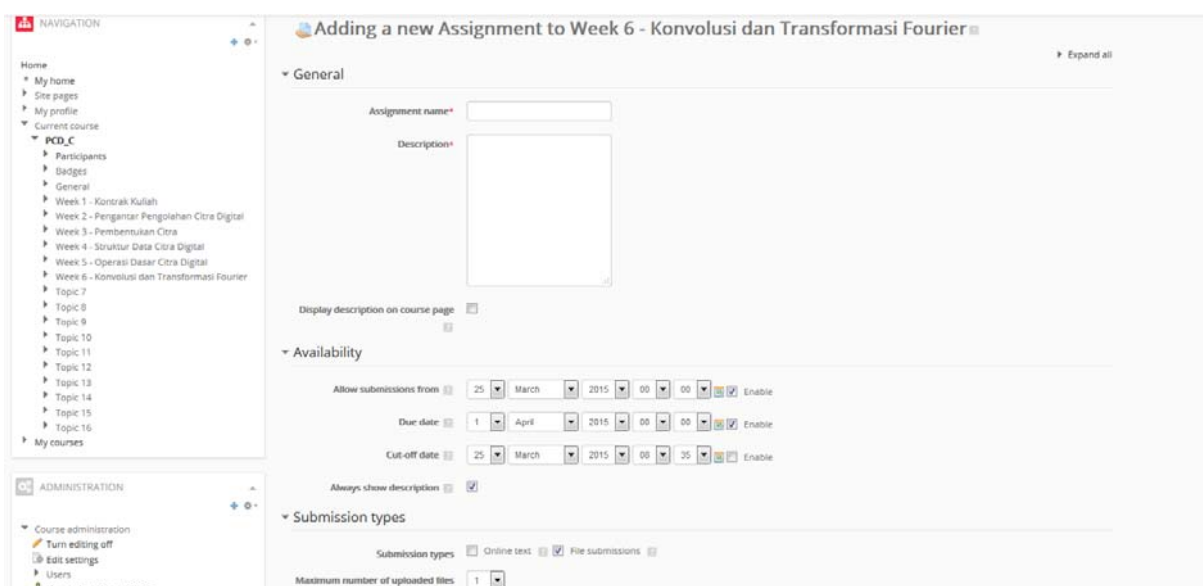
[+ Tambahkan sebuah aktifitas atau sumber daya](#)

3.4.1 AKTIVITAS

Ada beberapa aktivitas yang dapat ditambahkan dalam materi di e-learning diantaranya dapat dilihat di tampilan berikut ini:



A. MODUL ASSIGNMENT digunakan oleh dosen untuk memberikan tugas untuk setiap materi yang juga dibarengi dengan pengumpulan tugas dari mahasiswa, penilaian, serta pemberian feedback bagi setiap tugas yang telah dikumpulkan. Mahasiswa dapat mengumpulkan tugas dalam bentuk file apapun (word, excel, gambar, audio, video,dll).



Beberapa property yang dapat di-setting untuk melancarkan proses assignment, diantaranya:

a. Availability

- **Allow submission from:** tanggal dan waktu yang diperbolehkan untuk mahasiswa mengerjakan atau mengumpulkan tugas
- **Due date:** batas akhir tugas
- **Cut-off date:** batas akhir pengumpulan tugas.

b. Submission types

- Submission types: tipe pengerjaan/pengumpulan file.
 - Online Text: mengerjakan langsung secara online tugas yang harus dikerjakan.
 - File Submission: mengumpulkan file
- Maximum number of uploaded files: jumlah maksimum pengumpulan file
- Maximum number of size: ukuran maksimum file yang dikumpulkan

c. Submission Setting















- Require students click submit button: Jika iya, mahasiswa harus mengklik tombol submit untuk memastikan itu adalah file yang benar-benar dikumpulkan (final submission).
- Maximum attempts: jumlah maksimum mahasiswa untuk mengumpulkan tugas.

d. Grade

- Grade: Nilai dari tugas
- Grading Method: Memilih metode penilaian lanjutan yang harus digunakan untuk menghitung nilai dalam konteks tertentu. Untuk menonaktifkan penilaian maju dan beralih kembali ke mekanisme penilaian default, pilih 'penilaian langsung sederhana'.

B. PENILAIAN TUGAS

Penilaian tugas dilakukan dengan mengklik lambang grade sesuai dengan mahasiswa yang ingin diberikan penilaian.

Select	User picture	First name / Surname	Email address	Status	Grade	Edit	Last modified (submission)	File submissions
<input type="checkbox"/>		Ketut Mahendra -	1215051109@undiksha.ac.id	Submitted for grading			Tuesday, 25 March 2014, 11:37 AM	 1215051109
<input type="checkbox"/>		Luh Setiani -	1215051113@undiksha.ac.id	No submission Assignment is overdue by: 1 year 3 days	-		-	
<input type="checkbox"/>		2D 1215051117 Kadek Aris Priyanthi	1215051117@undiksha.ac.id	Submitted for grading			Tuesday, 25 March 2014, 6:12 PM	 1215051117
<input type="checkbox"/>		I Gede Jupi Permana Bayu -	1215051122@undiksha.ac.id	Submitted for grading			Tuesday, 25 March 2014, 8:48 PM	 1215051122
<input type="checkbox"/>		Kadek Agus Merta Yasa -	1215051123@undiksha.ac.id	No submission	-		-	


- Klik nama file yang disubmit mahasiswa untuk melihat isi file

Kumpul Laporan Praktikum : Teknik Pengkabelan



Ketut Mahendra - (1215051109@undiksha.ac.id)

SUBMISSION STATUS

Attempt number	This is attempt 1.
Submission status	Submitted for grading
Grading status	Not graded
Due date	Friday, 28 March 2014, 12:00 AM
Time remaining	Assignment was submitted 2 days 12 hours early
Editing status	Student can edit this submission
Last modified	Tuesday, 25 March 2014, 11:37 AM
File submissions	 1215051109_1215051136.pdf
Submission comments	Comments (0)

- Berikan nilai yang sesuai serta feedback terhadap tugas yang dikumpul

Grade

Grade out of 100

Current grade in gradebook -

Grading student 1 out of 96

Feedback comments

Paragraph **B** *I* [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Video Icon] [Table Icon]

Penjelasan kurang detail, cari sumber-sumber terkait

- Tekan tombol save untuk menyimpan atau save to next untuk menyimpan dan melihat tugas yang telah dikirim oleh mahasiswa lainnya.

B. CHAT: Modul aktivitas chatting memungkinkan peserta untuk memiliki berbasis teks, real-time diskusi sinkron. Obrolan mungkin kegiatan satu kali atau mungkin diulang pada waktu yang sama setiap hari atau setiap minggu. Sesi chat disimpan dan dapat dibuat tersedia untuk semua orang untuk melihat atau dibatasi kepada pengguna dengan kemampuan untuk melihat chat log sesi. Chatting sangat berguna ketika kelompok mengobrol tidak mampu memenuhi tatap muka, seperti.

- Pertemuan rutin dari siswa yang berpartisipasi dalam kursus online untuk memungkinkan mereka untuk berbagi pengalaman dengan orang lain dalam kegiatan yang sama namun di lokasi yang berbeda
- Seorang mahasiswa sementara tidak dapat hadir secara pribadi mengobrol dengan guru mereka untuk mengejar ketinggalan dengan pekerjaan
- Siswa pada pengalaman kerja berkumpul untuk mendiskusikan pengalaman mereka satu sama lain dan guru mereka
- Anak-anak muda menggunakan chatting di rumah di malam hari sebagai terkontrol (dipantau) pengenalan dunia jejaring sosial
- Sebuah sesi tanya jawab dengan pembicara yang diundang di lokasi yang berbeda
- Sesi untuk membantu siswa mempersiapkan diri untuk tes di mana guru, atau siswa lain, akan menimbulkan pertanyaan sampel

PENGOLAHAN CITRA DIGITAL (C)

NAVIGATION

- Home
 - My home
 - Site pages
 - My profile
- Current course
 - PCD_C
 - Participants
 - Badges
 - General
 - Week 1 - Kontrak Kuliah
 - Week 2 - Pengantar Pengolahan Citra Digital
 - Week 3 - Pembentukan Citra
 - Week 4 - Struktur Data Citra Digital
 - Week 5 - Operasi Dasar Citra Digital
 - Week 6 - Konvolusi dan Transformasi Fourier
 - Topic 7
 - Topic 8
 - Topic 9
 - Topic 10
 - Topic 11
 - Topic 12
 - Topic 13
 - Topic 14
 - Topic 15
 - Topic 16
- My courses

ADMINISTRATION

- Course administration
 - Turn editing off
 - Edit settings
 - Users
 - Unenrol me from PCD_C
 - Filters

Adding a new Chat to Week 2 - Pengantar Pengolahan Citra Digital

General

Name of this chat room*

Description*

Display description on course page ☐

Chat sessions

Next chat time: 25 March 2015 13:00

Repeat/publish session times: Don't publish any chat times

Save past sessions: Never delete messages

Everyone can view past sessions ☐ No

Common module settings

Save and return to course Save and display Cancel

Property yang penting ada di bagian chat sessions:

- Next Chat Time: waktu pelaksanaan chatting
- Repeat/publish session times:
 - Don't publish any chat times: Tidak mempublikasikan waktu chatting
 - No repeat – publish the spesific time only: Tidak ada pengulangan waktu chat, hanya waktu tertentu saja.
 - At the same time every day: chatting dilakukan setiap waktu yang sama setiap hari
 - At the same time every week: chattting dilakukan setiap waktu yang sama setiap minggu.

C. KUIS: Kegiatan kuis memungkinkan dosen untuk membuat kuis yang terdiri dari pertanyaan dari berbagai jenis, termasuk pilihan ganda, pencocokan, jawaban singkat dan numerik. Dosen dapat memungkinkan kuis yang akan mencoba beberapa kali, dengan pertanyaan dikocok atau dipilih secara acak dari bank soal. Batas waktu dapat diatur. Setiap upaya ditandai secara otomatis, dengan pengecualian pertanyaan esai, dan kelas dicatat dalam gradebook. Dosen dapat memilih kapan dan jika petunjuk, umpan balik dan jawaban yang benar ditunjukkan kepada mahasiswa. Menambah quiz pada perkuliahan dengan cara *Add an activity or resource* selanjutnya pilih Quiz (dalam mode *turn editing on*).

+

TOPIC 6

Add an activity or resource

↑

ACTIVITIES

☐ Assignment
 ☐ Chat
 ☐ Choice
 ☐ Database
 ☐ External Tool
 ☐ Forum
 ☐ Glossary
 ☐ Lesson
 ☒ Quiz
 ☐ SCORM package

The quiz activity enables a teacher to create quizzes comprising questions of various types, including multiple choice, matching, short-answer and numerical.

The teacher can allow the quiz to be attempted multiple times, with the questions shuffled or randomly selected from the question bank. A time limit may be set.

Each attempt is marked automatically, with the exception of essay questions, and the grade is recorded in the gradebook.

The teacher can choose when and if hints, feedback and correct answers are shown to students.

Quizzes may be used

Resika

Adding a new Quiz to Topic 6

▶ Expand all

▼ General

Name*

Paragraph

B

I

U

Link

Unlink

Image

Media

Table

Code

Description

Path: p

Display description on course page

☐

▶ Timing

▶ Grade

▶ Layout

▶ Question behaviour

▶ Review options

▶ Display

17 | Halaman

Beberapa bagian yang penting untuk diisi pada menu quiz adalah

- General
 - Name : Nama Quiz. Contohnya Quiz 1 Jaringan Komputer
 - Description : Deskripsi Quiz, bisa juga diisi dengan petunjuk pengerjaan quiz
 - Display description on course page : diisi checklist jika deskripsi diatas tampil pada halaman kuliah.
- Timing

▼ Timing

Open the quiz ? 30 March 2015 23 52 ☐ Enable

Close the quiz 30 March 2015 23 52 ☐ Enable

Time limit ? 0 minutes ☐ Enable

When time expires ? There is a grace period when open attempts can be submitted, but no more questions answered ▼

Submission grace period ? 1 days ☒ Enable

- Open the quiz : Quiz akan otomatis bisa diikuti mulai dari tanggal yang telah ditentukan disini
- Close the quiz : Quiz akan otomatis tidak bisa diikuti mulai dari tanggal yang telah ditentukan disini
- Time limit : batas waktu pengerjaan quiz.
- When time expires : Konfigurasi ini akan diaplikasikan ketika user sudah logout terlebih dahulu sebelum waktu habis, namun ketika user sedang aktif mengerjakan quiz dan waktu habis, maka quiz tersebut otomatis dikirim dan dievaluasi. Pada konfigurasi ini ketika waktu pengerjaan habis, pilih aksi yang akan terjadi pada quiz yang sedang terbuka :
 - Open attemps are submitted automatically: otomatis dikirim ketika waktu habis
 - There is a grace period when open attemps can be submitted, but no more questions answered : diberikan perpanjangan waktu tetapi tidak diijinkan untuk menjawab soal lagi, hanya untuk mengirim quiz.
 - Attemps must be submitted before time expires, or they are not counted : Quiz harus dikirim sebelum waktu habis, jika tidak maka jawaban quiz tidak akan dihitung.
- Submission grace period : waktu perpanjangan yang diijinkan ketika opsi There is a grace period when open attemps can be submitted, but no more questions answered dipilih.
- Grade

▼ Grade

Grade category ?

Attempts allowed

Grading method ?

- Grade Category : Pilih kategori penilaian jika sudah mendefinisikan kategori penilaian lainnya.
 - Attempts allowed : Banyaknya kesempatan yang diberikan kepada user mengikuti quiz.
 - Grading method : metode penilaian ketika diberikan kesempatan menjawab lebih dari satu kali, apakah rata-rata, nilai tertinggi, nilai pertama atau nilai terakhir.
- Layout

▼ Layout

Question order

New page ?

[Show more...](#)

- Question order : Urutan tampilan pertanyaan. Apakah sesuai saat pembuatan soal atau diacak (random)
 - New page : Opsi untuk menampilkan di halaman baru, apakah semua pertanyaan dalam satu pertanyaan atau setiap (berapa) pertanyaan baru ditampilkan pada halaman baru.
- Question Behaviour

▼ Question behaviour

Shuffle within questions ?

How questions behave ?

[Show more...](#)

- Shuffle within questions : Jika dipilih yes, maka urutan opsi pertanyaan akan diacak setiap kali user membuka quiz ini.

- How questions behavior : apakah user harus menjawab semua pertanyaan terlebih dahulu baru mengirim(Deferred Feedback) atau user harus mengirim jawaban setiap pertanyaan untuk mendapatkan feedback sebelum melanjutkan ke soal selanjutnya.
- Review Options : opsi review pada quiz

▼ Review options ?

During the attempt	Immediately after the attempt	Later, while the quiz is still open	After the quiz is closed
<input checked="" type="checkbox"/> The attempt ?	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt	<input checked="" type="checkbox"/> The attempt
<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct ?	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct
<input checked="" type="checkbox"/> Marks ?	<input checked="" type="checkbox"/> Marks	<input checked="" type="checkbox"/> Marks	<input checked="" type="checkbox"/> Marks
<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback ?	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback
<input checked="" type="checkbox"/> General feedback ?	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback
<input checked="" type="checkbox"/> Right answer ?	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer
<input type="checkbox"/> Overall feedback ?	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

- Display

▼ Display

Show the user's picture ? No image ▼

Decimal places in grades ? 2 ▼

Decimal places in question grades* Same as for overall grades ▼

Show blocks during quiz attempts* No ▼

Show less...

- Show the user's picture : apakah foto user ditampilkan saat menjawab quiz
- Decimal places in grades : Banyaknya digit dibelakang koma pada nilai.
- Extra restrictions on attempts

▼ Extra restrictions on attempts

Require password* ? ☐ Unmask

Require network address* ?


Enforced delay between 1st and 2nd attempts* 0 minutes ▼ ☐ Enable

Enforced delay between later attempts* 0 minutes ▼ ☐ Enable









Browser security* ? None ▼

Show less...

- Require password : Jika diisi, maka user harus memasukkan password sebelum mengikuti quiz.
- Require network address : diisi jika hanya dibatasi pada area jaringan tertentu
- Enforced delay between 1st and 2nd : memaksa jeda antara kesempatan pertama dengan kesempatan kedua
- Enforced delay between later attempts : jeda yang diberikan selanjutnya
- Browser security : apakah menggunakan mode aman atau biasa
- Overall feedback : Feedback yang diberikan berdasarkan nilai yang diperoleh









▼ Overall feedback 

Grade boundary 100%

Feedback  Paragraph **B** *I*       

Path: p

Grade boundary

Feedback  Paragraph **B** *I*       

Path: p

Grade boundary

Setelah selesai melakukan editing quiz tekan tombol Save and Display, maka akan keluar tampilan informasi quiz yang telah kita buat sebelumnya.

Quiz 1 Jaringan Komputer

Silakan kerjakan dalam waktu yang telah ditentukan.

Segala bentuk kecurangan akan mendapatkan sanksi!

Attempts allowed: 2

This quiz closed on Tuesday, 31 March 2015, 6:58 AM

To attempt this quiz you need to know the quiz password

Time limit: 10 mins

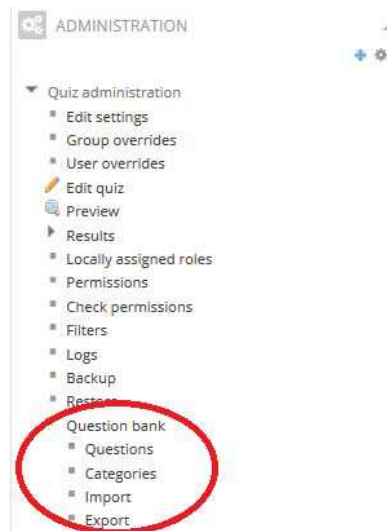
Grading method: Average grade

No questions have been added yet

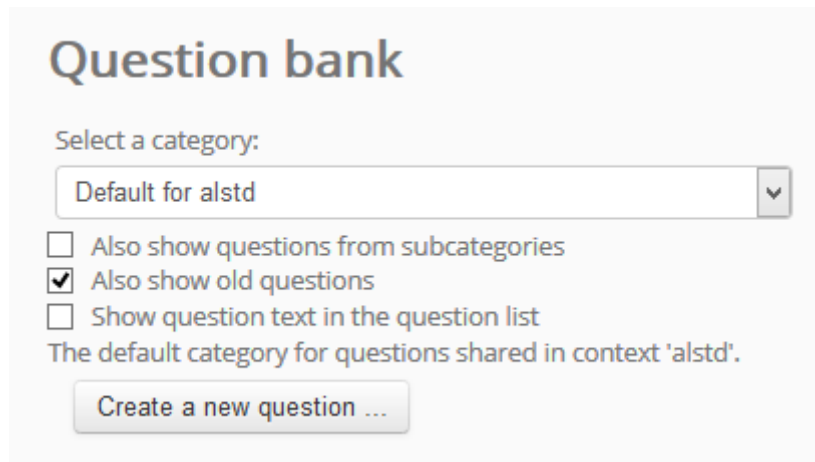
Edit quiz

Back to the course

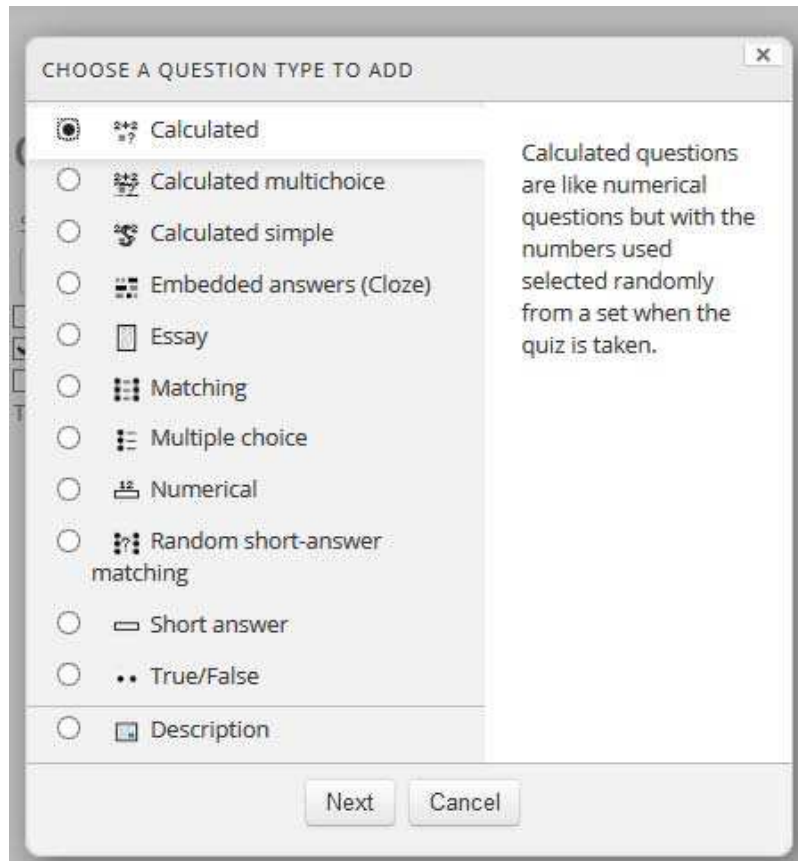
Pada saat pertama kali membuat setiap quiz, muncul notifikasi bahwa belum ada soal yang ditambahkan ke quiz. Untuk itu, langkah selanjutnya adalah menambah soal pada bank soal. Menu Bank Soal ada pada block Administration (Pojok kanan bawah).



- Question Bank: Pilih kategori dari soal yang akan dibuat kemudian klik create a new questions



- Pilih jenis soal. Setiap jenis soal memiliki konfigurasi berbeda-beda




- Contoh pada soal essay
































Adding an Essay question

▼ Collapse all

▼ General

Category: Default for alstd 

Question name*: Jaringan Komputer

Question text*:  Paragraph                              

▼ Answers

Available choices You must provide at least two questions and three answers. You can provide extra wrong answers by giving an answer with a blank question. Entries where both the question and the answer are blank will be ignored.

Question 1	Paragraph B <i>I</i> [List] [List] [Link] [Image] [Video] [Audio] [File]
	PIN 1
	Path: p
Answer	Putih Oranye

Question 2	Paragraph B <i>I</i> [List] [List] [Link] [Image] [Video] [Audio] [File]
	PIN 2
	Path: p
Answer	Oranye

- Contoh soal multiple choice

▼ Answers

Choice 1	Paragraph B <i>I</i> [List] [List] [Link] [Image] [Video] [Audio] [File]
	RJ-11
	Path: p
Grade	None ▼
Feedback	Paragraph B <i>I</i> [List] [List] [Link] [Image] [Video] [Audio] [File]
	Path: p

Choice 2	Paragraph B <i>I</i> [List] [List] [Link] [Image] [Video] [Audio] [File]
	RJ-45
	Path: p
Grade	100% ▼
Feedback	Paragraph B <i>I</i> [List] [List] [Link] [Image] [Video] [Audio] [File]
	Path: p

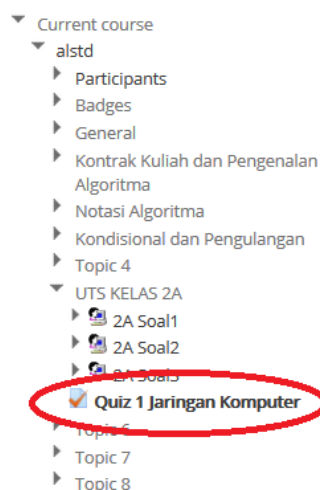
- Jika sudah membuat banyak soal, maka tampilan seperti ini

<input type="checkbox"/>	T ▲	Question	Created by First name / Surname	Last modified by First name / Surname
<input type="checkbox"/>		Jaringan Komputer	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		EIA/TIA B	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Alamat jaringan yang melekat secara fisik di perangkat jaringan ada	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Fungsi pasangan kabel UTP dililitkan adalah:	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Kabel UTP terdiri dari berapa pasang lilitan?	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Kabel UTP yang memiliki kecepatan transfer sampai dengan 1000M	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Konektor Kabel UTP untuk LAN menggunakan	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Konsep komunikasi pengkabelan jaringan dengan kabel UTP dan k	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		LAN Adapter yang terbentuk dari hasil instalasi suatu software(yar	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Perangkat yang berfungsi sebagai pintu keluar komunikasi dari kon	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Perbedaan utama kabel UTP dengan kabel STP adalah	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Salah satu kelemahan kabel fiber optic adalah	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Standarisasi WLAN/WIFI di atur oleh IEEE dalam standar	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Untuk keperluan broadcasting (contohnya pada TV), yang mendukung	Resika Arthana	Resika Arthana
<input type="checkbox"/>		Untuk menghubungkan antara PC dengan komputer, aturan ujung	Resika Arthana	Resika Arthana

With selected:

Delete Move to >> Default for alstd (15) ▼

- Klik kembali pada nama quiz untuk menambah soal pada quiz yang akan dibuat



- Klik Edit Quiz dan pilih category, selanjutnya pilih soal yang akan dimasukkan ke dalam quiz

The basic ideas of quiz-making
Total of marks: 0.00 | Questions: 0 | This quiz is closed
Maximum grade: 10.00
Save

Shuffle questions has been set, so some actions relating to pages are not available. To change the shuffle option, Update this Quiz.

Page 1
Empty page
Add a question ... Add a random question ...

The default category for questions shared in context 'Quiz 1 Jaringan Komputer'.

Select a category:
Default for Quiz 1 Jaringan Komputer
Create a new question ...

Question

- Jaringan Komputer Jelaskan jer
- EIA/TIA B Urutan PIN kabel ses
- Alamat jaringan yang melekat s
- Fungsi pasangan kabel UTP dilil
- Kabel UTP terdiri dari berapa p
- Kabel UTP yang memiliki kecep
- Konektor Kabel UTP untuk LAN
- Konsep komunikasi pengkabel
- LAN Adapter yang terbentuk da
- Perangkat yang berfungsi seba
- Perbedaan utama kabel UTP de
- Salah satu kelemahan kabel fib
- Standarisasi WLAN/WIFI di atur
- Untuk keperluan broadcasting i
- Untuk menghubungkan antara

With selected:
Add to quiz Delete

- Klik Add to Quiz maka soal-soal tadi akan masuk ke quiz yang sudah kita buat. Klik tombol save untuk menyimpan.

Editing quiz Order and paging

Editing quiz: Quiz 1 Jaringan Komputer

The basic ideas of quiz-making
Total of marks: 15.00 | Questions: 15 | This quiz is closed
Maximum grade: 100.00
Save

Shuffle questions has been set, so some actions relating to pages are not available. To change the shuffle option, Update this Quiz.

Page 1

Question	Marked out of	Save
Jaringan Komputer Jelaskan jenis-jenis topologi jaring...	1	Save
EIA/TIA B Urutan PIN kabel sesuai standar ...	1	Save
Alamat jaringan y: Alamat jaringan yang melekat se...	1	Save
Fungsi pasangan ! Fungsi pasangan kabel UTP dililit...	1	Save
Kabel UTP terdiri : Kabel UTP terdiri dari berapa pa...	1	Save

- Klik kembali pada nama quiz untuk melihat quiz yang sudah diisi soal. Selanjutnya klik attempt quiz now untuk uji coba menjawab soal

Quiz 1 Jaringan Komputer

Silakan kerjakan dalam waktu yang telah ditentukan.

Segala bentuk kecurangan akan mendapatkan sanksi!

Attempts allowed: 2

This quiz opened at Tuesday, 31 March 2015, 6:58 AM

This quiz will close at Tuesday, 5 May 2015, 6:58 AM

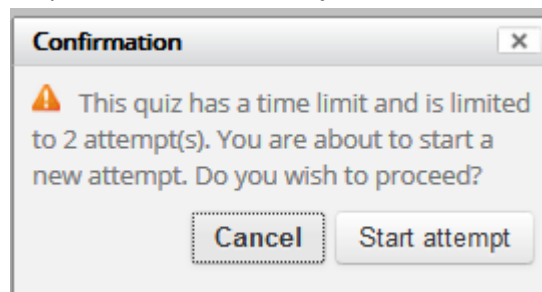
To attempt this quiz you need to know the quiz password

Time limit: 10 mins

Grading method: Average grade

[Attempt quiz now](#)

- Konfirmasi Start Attempt untuk memulai menjawab soal

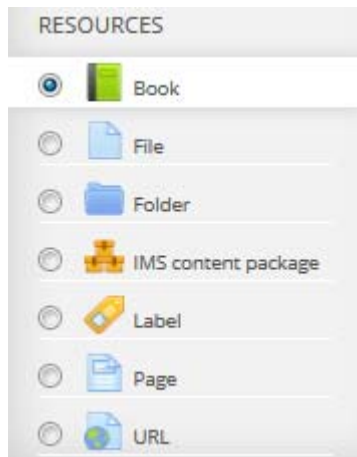


- Silakan jawab soal sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

The screenshot shows the quiz interface. On the left, there is a "QUIZ NAVIGATION" panel with a grid of question numbers (1-15). Questions 1-10 are highlighted in blue, and 11-15 are in grey. Below the grid, it says "Finish attempt ..." and "Time left 0:09:28". There is a button "Start a new preview". Below this is a "NAVIGATION" panel with a tree view: Home, My home, Site pages, My profile, Current course, alstd, Participants, Badges, General, Kontrak Kuliah dan Pengenalan, Algoritma, and Notasi Algoritma. The main area shows "QUESTION 1" with the text "Urutan PIN kabel sesuai standar EIA/TIA B adalah". It has a dropdown menu for each of the 8 pins, all set to "Choose...". Below this is "QUESTION 2" with the text "Alamat jaringan yang melekat secara fisik di perangkat jaringan adalah :". It has a "Select one:" label and two radio button options: "a. IP Address" and "b. PORT".

3.4.2 RESOURCES

Dalam menu resources ada beberapa hal yang dapat ditambahkan, diantaranya:



A. BOOK: Modul Buku memungkinkan guru untuk menciptakan sumber daya multi-halaman dalam format buku seperti, dengan bab dan sub bab. Buku dapat berisi file media serta teks dan berguna untuk menampilkan ayat-ayat panjang informasi yang dapat dipecah menjadi beberapa bagian.

a. Menambahkan Buku

Adding a new Book to Week 2 - Pengantar Pengolahan Citra Digital

General

Name* Citra Digital

Description* Buku ini akan berisikan tentang materi citra digital

Display description on course page ☐

Appearance

Common module settings

Save and return to course Save and display Cancel

- Course settings
- Users
- Unenrol me from PCD_C
- Filters
- Reports
- Grades
- Badges
- Backup
- Restore
- Import
- Reset
- Question bank
- Switch role to...
- My profile settings

ADD A BLOCK

Add...

WEEK 2 - PENGANTAR PENGOLAHAN CITRA DIGITAL

Data atau informasi tidak hanya disajikan dalam bentuk teks, tetapi juga dapat berupa gambar, audio (bunyi, suara, musik), dan video. Keempat macam data atau informasi ini sering disebut multimedia. Era teknologi informasi saat ini tidak dapat dipisahkan dari multimedia. Situs web (website) di Internet dibuat semenarik mungkin dengan menyertakan visualisasi berupa gambar atau video yang dapat diputar. Beberapa waktu lalu istilah SMS (Short Message Service) begitu populer bagi pengguna telepon genggam (handphone atau HP). Tetapi, saat ini orang tidak hanya dapat mengirim pesan dalam bentuk teks, tetapi juga dapat mengirim pesan berupa gambar maupun video, yang dikenal dengan layanan MMS (Multimedia Message Service).

Citra (image)-istilah lain untuk gambar- sebagai salah satu komponen multimedia memegang peranan sangat penting sebagai bentuk informasi visual. Citra mempunyai karakteristik yang tidak dimiliki oleh data teks, yaitu citra kaya dengan informasi. Ada sebuah peribahasa yang berbunyi "sebuah gambar bermakna lebih dari seribu kata" (a picture is more than a thousand words). Maksudnya tentu sebuah gambar dapat memberikan informasi yang lebih banyak daripada informasi tersebut disajikan dalam bentuk kata-kata (tekstual).

Bab pertama ini berisi pembahasan mengenai citra dan pengolahannya. Selain itu, di dalam bab ini dipaparkan pula bidang-bidang yang berkaitan dengan pengolahan citra, seperti grafika komputer dan pengenalan pola.

- Bab 1 Pengantar Pengolahan Citra Digital
- Citra Digital

b. Untuk menambahkan chapter, klik Buku Citra Digital.

Citra Digital

▼ Add new chapter

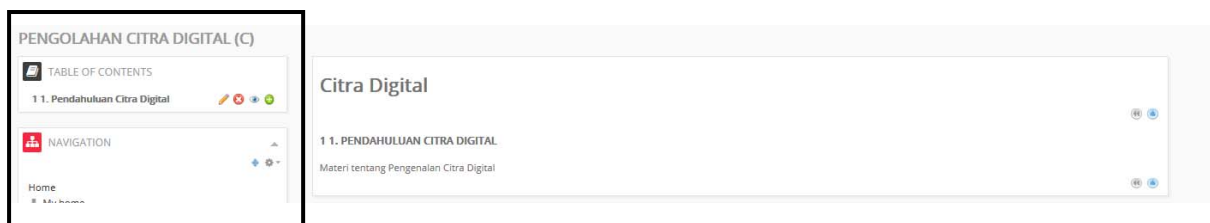
Chapter title* 1. Pendahuluan Citra Digital

Subchapter ☐ (Only available once the first chapter has been created)

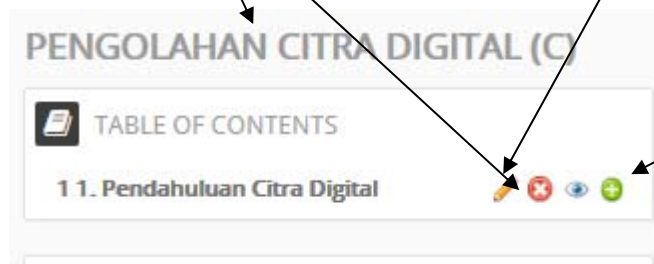
Content* Materi tentang Pengenalan Citra Digital

Save changes Cancel

c. Hasil dari tampilan chapter adalah sebagai berikut:



d. Dosen dapat menambahkan melakukan **PERUBAHAN** pada setiap chapter, **MENAMBAHKAN** chapter, atau **MENGHAPUS** chapter yang diinginkan.



B. FILE: Modul File memungkinkan guru untuk memberikan file sebagai sumber daya saja. Bila memungkinkan, file tersebut akan ditampilkan dalam antarmuka saja; jika siswa akan diminta untuk men-download. File mungkin menyertakan file pendukung, misalnya halaman HTML mungkin telah tertanam gambar atau benda Flash.

a. Menambahkan buku dengan meng-klik **BOOK** di **RESOURCES**.

Adding a new File to Week 2 - Pengantar Pengolahan Citra Digital

Expand all

General

Name*

Description*

Paragraph B I

Path: p

Display description on course page

Content

Select files

Maximum size for new files: 1GB

You can drag and drop files here to add them.

b. Masukkan **NAMA FILE**, **DESKRIPSI**, dan **FILE** yang ingin ditambahkan.

C. FOLDER: Modul folder memungkinkan dosen untuk menampilkan sejumlah file terkait dalam satu folder, mengurangi scrolling di halaman materi. Folder zip dapat di-upload dan unzip untuk tampilan, atau folder kosong dibuat dan file di-upload ke dalamnya.

Folder dapat digunakan:

- Untuk serangkaian file pada satu topik, misalnya satu set kertas ujian terakhir dalam format pdf atau kumpulan file gambar untuk digunakan dalam proyek mahasiswa
- Untuk memberikan ruang upload bersama untuk dosen di halaman kursus (menjaga folder tersembunyi sehingga hanya dosen bisa melihatnya)

a. Menambahkan buku dengan meng-klik **FOLDER** di **RESOURCES**.

▼ General

Name*

Description*

Paragraph

B I

Path: p

Display description on course page

▼ Content

Files

Maximum size for new files: 1GB

Files

You can drag and drop files here to add them.

Display folder contents On a separate page

Show subfolders expanded

Common module settings

Save and return to course Save and display Cancel

b. Yang harus diisi untuk resource folder diantaranya **NAMA FOLDER**, **DESKRIPSI**, dan **FILE-FILE** yang akan dimasukkan ke dalam folder tersebut.

D. PAGE: Modul halaman memungkinkan dosen untuk menciptakan sumber daya halaman web menggunakan editor teks. Sebuah halaman dapat menampilkan teks, gambar, suara, video, link web dan kode tertanam, seperti Google Maps. Keuntungan menggunakan modul halaman daripada modul berkas termasuk sumber daya yang lebih mudah diakses (misalnya untuk pengguna perangkat mobile) dan mudah untuk memperbarui. Untuk jumlah besar konten, itu disarankan agar buku yang digunakan bukan halaman.

a. Menambahkan buku dengan meng-klik **PAGE** di **RESOURCES**.

The screenshot shows the 'Adding a new Page' form. It has a sidebar with sections: General, Content, Appearance, and Common module settings. The General section is expanded and contains: a 'Name*' text input field, a 'Description*' rich text editor, and a 'Path: p' field. The Content section is also expanded and contains a 'Page content*' rich text editor. At the bottom are three buttons: 'Save and return to course', 'Save and display', and 'Cancel'. Three arrows point to the 'Name', 'Description', and 'Page content' fields.

b. Selain **NAMA HALAMAN**, **DESKRIPSI**, yang terpenting untuk diisi adalah bagian **PAGE CONTENT** yang dapat berisi teks, image, animation, video seperti halnya halaman website.

KESIMPULAN

Langkah-langkah yang telah dibahas pada manual ini merupakan implementasi modul-modul pokok dari E-Learning. Mudah-mudahan manual ini dapat membantu Dosen dalam menggunakan e-learning UNDIKSHA ini dengan baik. Untuk hal-hal yang belum dimengerti, dapat langsung mengkontak LP3

- Kontak : I Gede Mahendra Darmawiguna
- SMS, Telpon : 081936666542
- Email : mahendra.darmawiguna@undiksha.ac.id